



RECOMANACIONS D'AUDICIÓ I LLENGUATGE

L'equip d'audició i llenguatge del centre, volíem donar unes pautes amb la finalitat d'estimular el llenguatge des de casa, durant els dies en què els seus fills no pugen assistir al col·legi de manera presencial.

- + Parlar al xiquet de forma lenta i clara, com a un adult, sense utilitzar diminutius ni infantilismes.
- + No corregir la pronunciació incorrecta del xiquet/a amb reprimendes, sinó repetir nosaltres donant-li el model correcte perquè pugui imitar-nos.
- + Intentar parlar al xiquet de front, per a veure la nostra boca i imitar correctament, evitant els errors articulatoris.
- + Escoltar el xiquet perquè no hagi de cridar per a demanar la nostra atenció. Respectar els torns de paraula.
- + Deixar que el xiquet/a expressi el que vol dir, no acabar per ell les frases. És important escoltar al nostre fill quan està contant-nos coses, ha de notar que li estem prestant atenció i és important per a nosaltres el que està dient.
- + No avançar-se a satisfer les seues demandes abans que les realitzi, encara que entenguem els que està demanant.
- + Jugar amb el xiquet i parlar amb ell mentre ho fem.
- + Els xiquets imiten molt els comportaments dels majors: evitar parlar alt.
- + Evitar hàbits incorrectes com xuclar-se el dit o utilitzar pipó.
- + Felicitar als xiquets/es és molt important per a motivar-li i reforçar la seua autoestima.
- + Perquè el xiquet parli correctament, és important una bona respiració (l'aire s'agafa pel nas i s'expulsa per la boca). Per a fer-lo correctament, és molt important tindre el nas buit de mocs (recordar-li que han de sonar-se els mocs). En classe ho hem treballat amb ells.
- + Intentar que beguen molta aigua.
- + És molt important que el xiquet descansi i dormi les hores suficients. Intentar respectar les rutines.



ALGUNES ACTIVITATS D'AUDICIÓ I LLENGUATGE

PER A FER A CASA:

- Podem aprofitar aquests dies a casa per a fer **pràxies** davant d'un espill. Les pràxies són molt importants per a adquirir agilitat i coordinació dels moviments de llengua, llavis, mandíbula... ajudant a articular correctament tots els fonemes. Alguns enllaços interessants:

<https://www.youtube.com/watch?v=W1drsnryZcA> (Praxias y movimientos orofaciales)

<https://www.youtube.com/watch?v=JJ8pgfYCWol> ("El cuento del gusanito")

<https://www.youtube.com/watch?v=OVKUPd39iPk> (Praxias Frozen)

<https://es.slideshare.net/auladealpowers/praxias-de-los-pitufos> (Praxias Pitufos)

<https://www.slideshare.net/toniblazquez/praxias-patrulla-canina> (Praxias Patrulla Canina)

- També és molt important fer **jocs de bufar** (controlant que, abans de bufar, els xiquets han d'agafar l'aire pel nas). Alguns exemples:

- Fer bombolles de sabó.
- Apagar un ciri.
- Fer volar trossets de paper de tovalló, una ploma, boletes de paper de seda...
- Fer girar molinets de paper (es poden fabricar amb paper o cartolina).
- Fer rodar una boleta de suro per un camí dibuixat en una fulla.
- Fer caure una torre de naips bufant.
- Desplaçar cotxets de plàstic per un camí.
- ...

- Llegir **contes** i parlar de les imatges que apareixen en ell. D'aquesta manera a més d'adquirir vocabulari també tindran un exemple de com expressar idees.

Després de llegir-li el conte també podem fer-li preguntes sobre ell o que siguin ells els que amb ajuda de les imatges contin el conte, canviar el final o allargar-ho.

En el cas que s'expressi amb una o molt poques paraules, serem nosaltres els que allargarem el seu enunciat fent una oració més llarga.

- Veure **dibuixos en valencià**. Si en la vostra casa no s'utilitza de manera habitual aquesta llengua, és una bona manera d'adquirir de manera lúdica vocabulari.

- ✚ Activitats de **discriminació auditiva** (és la capacitat que tenim per a diferenciar uns sons d'uns altres). És una habilitat bàsica per a l'adquisició de la parla i la lectoescriptura. Alguns jocs que els agrada molt:
<https://www.youtube.com/watch?v=xnWc0AfpigY> ("Sonidos cotidianos para niños").
<https://www.youtube.com/watch?v=ZF29rHIRLZk> ("Jugamos a adivinar los sonidos de los animales, la casa y la ciudad").
- ✚ Per a treballar la **memòria** auditiva podem jugar a memoritzar endevinalles populars o cançons. Per a treballar la memòria visual podem mirar una imatge y després recordar totes les coses que hem vist anteriorment.
- ✚ Es van donant pistes o es fan xicotetes **descripcions** perquè endevinen l'objecte o personatges que estem pensant. Per exemple: és una fruita allargada de color groc, és un objecte redó que bota i roda...
- ✚ Buscar **semblances i diferències**: En què s'assemblen una poma i una pera? En què s'assemblen una moto i un cotxe?
- ✚ Es poden buscar per la casa coses d'un color determinat, d'una forma determinada...
- ✚ Podem dir o dibuixar que coses podem trobar en: la casa (en la cuina, en el bany, en l'habitació...), en l'escola...

Una salutació

Mestres d'audició i llenguatge